



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

**چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور**

**وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

**شيوه نامه گروهی حیطه آموزش پزشکی**

**۱۴۰۱**

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی، چهاردهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

شیوه نامه آزمون گروهی حیطه آموزش پزشکی چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۱

## چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### حیطه آموزش پزشکی

کاربرگ معرفی آزمون گروهی مرحله اول چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	
نام حیطه:	آموزش پزشکی
موضوع آزمون:	طراحی تم طولی برای برنامه درسی یکی از رشته های علوم پزشکی در زمینه توانمندیهای لازم برای دانشجویان دانشگاههای نسل سوم
محصول مورد انتظار از فراگیران:	برنامه تدوین شده
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	مطابق چارچوب تدوین یک برنامه درسی که در متن این شیوهنامه ارائه شده است (۵۰۰۰ کلمه متن کامل برنامه و ۳۰۰ کلمه چکیده) فایل word و PDF فونت: B-nazanin (بزرگی قلم: ۱۲)

**تهیه و تنظیم: تیم علمی حیطه آموزش پزشکی چهاردهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور**

## شیوه نامه مرحله اول گروهی:

فرض کنید که شما مسوول یا دست اندرکار آموزشی یک دانشکده یا دانشگاه هستید. این دانشگاه ماموریت خود را بازتعریف کرده و برای حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم برنامه ریزی می کند. یکی از اقدامات برای این هدف، بازنگری برنامه های درسی برای تربیت دانشجویانی دارای توانمندی متناسب با ماموریت دانشگاه است.

با توجه به توضیح بالا یکی از رشته-مقاطع علوم پزشکی را انتخاب کرده و برنامه درسی یک تم طولی را طراحی کنید که دانشجویان توانمندی های لازم در راستای این ماموریت دانشگاه را کسب کنند.

## ویژگی ها و موارد مورد انتظار در طراحی برنامه:

- مدل برنامه ریزی انتخاب شده خود و دلیل انتخاب آن را توضیح دهید.
- چارچوب کلی برنامه شامل: اجزا برنامه درسی شامل نیازسنجی، اهداف، انتخاب محتوا، سازمان دهی محتوا، روش های تدریس، روش های ارزشیابی دانشجو، روش های ارزشیابی برنامه و ... را توضیح دهید و در انتها جنبه نوآوری و دلیل برتر دانستن طرح خود را نیز توضیح دهید.
- محصول پروژه شما باید به گونه ای باشد که خواننده درک درست و دقیقی از برنامه ریزی شما و طراحی انجام شده، داشته باشد.

## نکات مهم در تدوین گزارش:

- این برنامه باید در قالب یک گزارش کامل (حداکثر در ۵۰۰۰ کلمه) به همراه چکیده ای از برنامه (با حداکثر ۳۰۰ کلمه که می تواند یک نقشه مفهومی از برنامه باشد) با فونت (B Nazanin 12) تهیه و به صورت تایپی و در قطع A4 تا تاریخی که متعاقبا اعلام می گردد، به دبیرخانه المپیاد ارسال گردد. نحوه ارسال نیز توسط دبیرخانه المپیاد به اطلاع شما دانشجویان عزیز رسانده خواهد شد.
- منابع علمی مورد استفاده باید به طور کامل (مشابه نگارش رفرنس ها در مقالات علمی) در انتهای گزارش ذکر شود (تعداد کلمات رفرنس در شمارش ۵۰۰۰ کلمه وارد نمی شود).

شیوه نامه آزمون گروهی حیطه آموزش پزشکی چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۱

- **\*از ذکر نام منطقه آمایشی، دانشگاه یا شهر و استان محل تحصیل در متن بخش های مختلف پروژه جداً خودداری شود.**

- **\*مهم:** همه پروژه ها از نظر سرقت ادبی و اصول نگارش ارزیابی میشود و تنها پروژه هایی که اصول نگارش (فونت، تعداد کلمات، رفرنس ها) را رعایت کرده باشند تصحیح میشوند.

- در صورت محرز شدن سرقت ادبی (تمام گروه از ادامه المپیاد گروهی و انفرادی دوم حذف می شوند) و همچنین ذکر نام فراگیران و یا دانشگاه ( در پروژه های ارسالی با فرمت PDF) ، منجر به **حذف پروژه** خواهد شد.

- برنامه های دریافت شده از گروه های شرکت کننده در این مرحله توسط داوران ارزیابی و امتیازدهی خواهند شد. انتخاب ۱۰ گروه برتر که به مرحله دوم گروهی راه می یابند بر اساس ۵۰ درصد نمره مرحله اول آزمون گروهی (پروژه گروهی) و ۵۰ درصد نمره مرحله دوم آزمون انفرادی خواهد بود.

## **معیارهای داوری پروپوزال**

### **۱. خلاقیت و نوآوری**

منظور جدید بودن و ارزشمند بودن ایده است. به این مفهوم که این ایده در عین جذاب و خلاقانه بودن، باید در صورت اجرا شدن، مشکلاتی را حل کند یا مواردی را تسهیل کند که تاکنون سایر روشها در این امر موفق نبوده اند.

### **۲. قابلیت اجرایی شدن**

قابلیت اجرایی و کاربردی بودن بدین معنی است که طرح ارائه شده با توجه به منابع و امکانات موجود قابلیت اجرایی دارد و از نظر جنبه های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، مانعی در اجرا ندارد.

### **۳. مفید و کاربردی**

به این مفهوم که اهداف برنامه مفید و کاربردی بوده و در صورت اجرایی شدن، برون داد برنامه آموزشی در ارتقاء کیفیت آموزش مؤثر خواهد بود.

#### ۴. طراحی جامع و علمی

اصول علمی طراحی یک دوره آموزشی رعایت شده و عناصر اصلی شامل ضرورت کار، اهداف، محتوا (سرفصل‌ها)، روش‌ها و استراتژی‌های آموزشی، ارزشیابی و سایر موارد، به طور کامل در طرح بیان شده است. همچنین شواهد کافی برای دلایل انتخاب مدل، استراتژی و روش‌های مورد استفاده ارائه شده است.

#### ۵. هزینه اثربخش بودن:

به ازای هزینه‌ای که صرف اجرای طرح می‌شود، برون‌داد قابل توجهی خواهد داشت. ارائه روش‌ها و طرح‌هایی که بسیار هزینه بر هستند الزاماً نشان‌دهنده نوآوری، مفید بودن یا برتری طرح نیست.

#### ۶. مبتنی بر زمینه بودن (Context based)

به معنی در نظر گرفتن شرایط و زمینه‌ای که قرار است طرح در آنجا اجرایی شود.

### امتیازدهی داوران

داوران بر اساس جدول زیر به پروژه‌های شما دانشجویان عزیز نمره‌دهی می‌کنند:

معیار	وزن	داور اول	داور دوم	داور سوم	نمره نهایی
خلاقیت و نوآوری	۲۰				
قابلیت اجرایی شدن	۲۰				
مفید و کاربردی	۲۰				
طراحی جامع و علمی	۲۰				
هزینه اثربخش بودن	۱۰				
مبتنی بر زمینه بودن	۱۰				
جمع نمرات	۱۰۰				