



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شبه نامه **حیطه مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت**

سال ۱۴۰۰

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت سیزدهمین المپیاد

دانشجویان پزشکی کشور

# سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

حیطه مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت

## کاربرگ معرفی آزمون گروهی اول

### سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

نام حیطه:	حیطه مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت
موضوع آزمون:	تحلیل و ارزیابی انتقادی هوش مصنوعی در پزشکی و مراقبت سلامت از منظر علوم انسانی پزشکی
محصول مورد انتظار از فراگیران:	نوشتن مقاله تحلیلی-نظری (Theoretical Paper)
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	حجم کل متن از ۴۰۰۰ کلمه نباید تجاوز کند. متن با فونت بی نازنین شماره ۱۲ در فرمت word و PDF

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت سیزدهمین المپیاد علمی

دانشجویان پزشکی کشور

## مقدمه

به‌منظور تشویق و ترغیب دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به مطالعه، تحقیق و ایجاد فرصت‌های مناسب برای اعتلا حوزة مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت (Health & Medical Humanities)، کشف استعدادهاى برتر و نهفته دانشجویان در زمینه‌های تحلیل و نقد مسائل مرتبط با حوزه سلامت مبتنی بر علوم انسانی و هدایت این استعدادها در مسیر رشد و شکوفایی و ایجاد انگیزه بیشتر در استادان، مدیران و برنامه‌ریزان، برای بازنگری در برنامه‌های آموزشی و اصلاح روش‌های موجود و ایجاد جو دانش‌پژوهی در بین دانشجویان، دومین دوره المپیاد در حیطه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت برگزار می‌شود.

## نحوه برگزاری آزمون

آزمون در این حیطه در دو مرحله (انفرادی و گروهی) به شرح زیر برگزار می‌گردد.

## آزمون انفرادی

در آزمون انفرادی هدف اصلی ارزیابی حیطه‌های دانشی دانشجویان در حوزه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت است.

## مرحله اول آزمون انفرادی (غربالگری)

بخش اول آزمون انفرادی یک آزمون غربالگری است. دانشگاه‌های مختلف بسته به سهمیه تخصیص داده شده به آنها، داوطلبین خود را جهت شرکت در آزمون انفرادی مرحله غربالگری به دبیرخانه المپیاد معرفی خواهند کرد. این آزمون در یک یا چند مرکز از هر منطقه آمایشی کشور و توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد.

بر اساس نتایج آزمون در این مرحله ۹۰ نفر انتخاب خواهند شد. به‌منظور حداکثر سازی حضور تمامی کلان مناطق آمایشی در المپیاد، در صورتی که یک کلان منطقه حداقل یک تیم درمیان برگزیدگان نداشته باشد، سه نفر اول آن منطقه به‌عنوان تیم منتخب از منطقه معرفی خواهند شد. به طوری که از تمامی مناطق آمایشی حداقل یک تیم وجود داشته باشد. این ۹۰ نفر، نفرات تیم‌های شرکت‌کننده در مرحله گروهی را تشکیل خواهند داد. تصحیح پاسخنامه مرحله اول آزمون انفرادی آن به صورت ماشینی (کامپیوتری) خواهد بود.

## مرحله دوم آزمون انفرادی

بخش دوم آزمون انفرادی به صورت متمرکز در تهران برگزار خواهد شد و کلیه نفرات برگزیده در آزمون غربالگری مجاز به شرکت در این مرحله خواهند بود. دانشجویان برگزیده (۹۰ نفر) به شکل انفرادی در آزمون تحلیل انتقادی شرکت خواهند کرد.

برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی بر اساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول و دوم انفرادی انتخاب خواهند شد. سهم آزمون غربالگری ۴۰ درصد و مرحله دوم آزمون انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی می‌باشد.

## آزمون گروهی

هدف از برگزاری آزمون گروهی عمدتاً "ارزیابی توانایی همکاری دانشجویان در حیطه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت است. افراد شرکت کننده در این آزمون، برگزیدگان آزمون انفرادی هستند که در قالب گروه‌های مختلف به رقابت خواهند پرداخت. این آزمون در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می‌شود:

### مرحله اول آزمون گروهی:

از تیم‌های منتخب خواسته خواهد شد تا در فرصت مقرر مقالات تحلیلی نظری را بر اساس موضوع «تحلیل و ارزیابی انتقادی هوش مصنوعی در پزشکی و مراقبت سلامت از منظر علوم انسانی پزشکی» تهیه کرده و آن را برای دبیرخانه المپیاد در مهلت اعلام شده ارسال کنند. مقالات ارسال شده توسط داوران بر اساس چک لیست‌های استاندارد داوری خواهد شد.

### مرحله دوم آزمون گروهی:

در مرحله دوم از میان ۳۰ تیم راه یافته به مرحله نهایی، ۱۰ تیم که نمرات بالاتری کسب کرده‌اند؛ انتخاب شده و به ارائه شفاهی مقالات تحلیلی نظری خود خواهند پرداخت و به پرسش‌های هیأت داوران پاسخ خواهند داد. طرح‌های تحقیقاتی دریافت شده از گروه‌های شرکت کننده در این مرحله توسط داوران ارزیابی و امتیازدهی خواهند شد. انتخاب ۱۰ گروه برتر که به مرحله دوم گروهی راه می‌یابند بر اساس ۵۰ درصد نمره مرحله اول آزمون گروهی و ۵۰ درصد نمره مرحله دوم آزمون انفرادی خواهد بود.

برگزیدگان نهایی آزمون گروهی بر اساس نمرات کسب شده در هر دو مرحله انتخاب می‌شوند، به گونه‌ای که سهم مرحله اول در نمره نهایی ۳۰ درصد و سهم مرحله دوم ۷۰ درصد لحاظ خواهد شد.

## مروری اجمالی بر انواع آزمونهای حیطه Health & Medical Humanities المپیاد:

### معرفی آزمونهای انفرادی

#### آزمون دانش پایه ( آزمون غربالگری)

هدف این آزمون، سنجش دانش پایه داوطلبان است و شامل ۸۰ سؤال چندگزینه‌ای (MCQ)، صحیح/غلط (True/False) و Extended Matching Item و Key Feature (KF) و Script Concordance (SC) است که پاسخنامه آن به صورت کامپیوتری تصحیح می‌شود.

#### آزمون تحلیل انتقادی ( مرحله دوم انفرادی)

در این آزمون پرسشی در قالب یک متن یا سناریو مطرح می‌شود، داوطلبان باید با مطالعه متونی تخصصی به زبان به تحلیل موضوع بپردازند. توانایی داوطلبان در (Concept map) انگلیسی با طراحی یک یا چند نقشه مفهومی درک و استنباط مطالب، استخراج مفاهیم از متون و برقرار پیوند بین مفاهیم مواردی است که مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. علاوه بر آن توانایی داوطلبان در تحلیل انتقادی متون و یافتن نواقص، شکاف‌ها یا ابهامات هم بخشی از ارزیابی است. توضیح بیشتر در مورد آزمون در کارگاهی که تاریخ آن متعاقباً اعلام خواهد شد صورت خواهد گرفت.

نقشه مفهومی بازنمایی تصویری شیوه ارتباط یک مفهوم با مفهوم دیگر و همچنین، ارتباط آنها با دیگر مفاهیم مرتبط در موضوعی خاص است. نقشه مفهومی نقشه‌ای است از مفاهیم و ارتباطاتشان و ابزاری است برای بازنمایی (representation) دانش و تحلیل ما از موضوع. در اصل نقشه مفهومی نشان می‌دهد که ارتباطات مفاهیم در ذهن ما چگونه شکل گرفته است و بدین شکل استنباط، دانش و تحلیل ما نسبت به آن موضوع را بازمی‌نمایند.

### معرفی آزمونهای گروهی

شامل دو بخش است نوشتن مقالات تحلیلی نظری و ارائه مقالات .

#### نوشتن مقاله تحلیلی نظری - مرحله اول گروهی

در این مرحله ۳۰ تیم برگزیده می‌بایست مقالات تحلیلی نظری درباره موضوع اعلام شده « تحلیل و ارزیابی انتقادی هوش مصنوعی در پزشکی و مراقبت سلامت از منظر علوم انسانی پزشکی » را در فرمت استاندارد آماده و تا مهلت مقرر که متعاقباً اعلام خواهد شد به دبیرخانه المپیاد ارسال کنند. بخش‌های مختلف به شیوه آکادمیک معمول شامل عنوان به فارسی و انگلیسی، چکیده، مقدمه و بیان مسأله، مرور متون، تحلیل و نقد، نتیجه‌گیری و منابع است. پس از پایان مهلت ارسال، کمیته علمی مقالات را مورد داوری قرار خواهند داد و معیارهایی همچون بدیع بودن،

پرداختن به مسأله‌ای درخور، ارزشمند بودن از حیث آکادمیک، طراحی هوشمندانه، مستند بودن، مرور متون جامع مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

### مقاله تحلیلی-نظری (Theoretical Paper)

**موضوع:** این مقاله نظری قرار است هوش مصنوعی در پزشکی و مراقبت سلامت از منظر علوم انسانی پزشکی تحلیلی و ارزیابی انتقادی شود. نقد و تحلیل از منظر مباحث نظری و چارچوب نظری مطرح شده در منابع خواهد بود.

حجم کل متن از ۴۰۰۰ کلمه نباید تجاوز کند و چکیده ۳۰۰ کلمه باشد. متن با فونت بی نازنین شماره ۱۲ و در فرمت word و PDF را تا پایان مهلت تعیین شده به دبیرخانه المپیاد ارسال کنند. کمیته علمی متون ارسال شده را مورد داوری قرار خواهند داد و معیارهایی همچون بدیع بودن، پرداختن به مسأله‌ای درخور، ارزشمند بودن از حیث آکادمیک، طراحی هوشمندانه، مستند بودن، مرور متون جامع مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. در مقاله نظری (Theoretical paper) مولفان بر اساس پیشینه پژوهشی به تحلیل و تدوین ایده‌های جدید می‌پردازند. مقاله‌های نظری از لحاظ ساختار با مقاله‌های مروری شبیه‌اند، اما مقاله‌های نظری صرفاً زمانی از داده‌های تجربی استفاده می‌کنند که موضوعی نظری (تئوریک) را ارتقاء بخشد. مولفان مقاله‌های نظری تحلیل؛ بسط و توسعه نظریه را برای گسترش و پالایش ساختارهای نظری دنبال می‌کنند، نظریه‌های تازه‌ای ارائه می‌کنند، نظریه‌های موجود را تحلیل و به نقاط ضعف آن اشاره می‌کنند و دلایل رجحان و برتری یک نظریه بر نظریه دیگر را توضیح می‌دهند. در این نوع مقالات مولفان به بررسی همسانی دورنی و روایی بیرونی نظریه‌ها می‌پردازند. بخش‌های مقاله نظری از ساختار معمول مقالات پژوهشی (IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion) پیروی نمی‌کند بلکه بیشتر شبیه مقالات مروری است که بر اساس محتوای آن می‌توان عناوین و بخش‌بندی آن را تغییر داد. برای نمونه نگاه کنید به منجمی، علیرضا، نمازی، حمیدرضا. علوم انسانی پزشکی/سلامت: تحلیل انتقادی مبانی نظری و عملی پزشکی، فلسفه علم، پائیز و زمستان، ۱۳۹۹.

### ارائه مقالات تحلیلی نظری - مرحله دوم گروهی

۱۰ تیم راه‌یافته به مرحله گروهی به ارائه شفاهی مقالات خود خواهند پرداخت در مدت زمان مشخص ۱۰ تا ۱۵ دقیقه خواهند پرداخت. از معیارهایی همچون تسلط علمی گروه، نوآوری، قدرت بیان، نحوه استدلال، قدرت نقد و تحلیل، بهره‌گیری از چارچوب‌های علوم انسانی سلامت در ارزیابی استفاده خواهد شد.