

شیوه نامه آزمون گروهی حیطة آموزش پزشکی سیزدهمین المپیاد علمى دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۰

سیزدهمین المپیاد علمى دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

حیطة آموزش پزشکی

کاربرگ معرفی آزمون گروهی مرحله اول سیزدهمین المپیاد علمى دانشجویان علوم پزشکی کشور	
نام حیطة:	آموزش پزشکی
موضوع آزمون:	طراحی یک دوره آموزشی "مهارت‌های ارتباطی در فضای مجازی"
محصول مورد انتظار از فراگیران:	برنامه تدوین شده
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	مطابق چارچوب تدوین یک دوره آموزشی که در متن این شیوه‌نامه ارائه شده است (۵۰۰۰ کلمه متن کامل برنامه و ۳۰۰ کلمه چکیده) فایل word و PDF فونت: B-nazanin (بزرگی قلم: ۱۲)

تهیه و تنظیم: تیم علمى حیطة آموزش پزشکی سیزدهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

شیوه نامه مرحله اول گروهی:

فرض کنید که شما مسئول یا دست اندرکار آموزشی یک دانشکده یا دانشگاه هستید و قرار است از بستر آموزش مجازی، برای جبران یا تکمیل دوره های آموزشی استفاده کنید. برای ارتقاء کیفیت آموزش مجازی، دانشجویان باید با مهارت های ارتباطی در فضای مجازی آشنا شوند. در همین راستا یک دوره آموزشی "مهارت های ارتباطی در فضای مجازی" با استفاده از یکی از مدل های طراحی آموزشی و بهره گیری از رویکردهای نوین آموزشی طراحی کنید. ویژگی ها و موارد مورد انتظار عبارتند از:

- دوره مورد نظر، یک دوره آموزش مجازی باشد.
- دوره آموزشی ۲۵ ساعته که در طول سه ماه ارائه شود.
- فراگیران دوره عبارتند از دانشجویان رشته های مختلف علوم پزشکی در سطح کشوری.
- سقف شرکت کنندگان در هر دوره آموزشی ۱۰۰ نفر و به صورت داوطلبانه باشد.
- برای ارائه دوره آموزشی، حداقل امکانات در دسترس شما، سامانه نوید و بستر همزمان اسکای روم یا BBB است ولی می توانید از امکانات و نرم افزارهای با دسترسی آزاد در اینترنت هم استفاده کنید.
- دقت کنید که تدوین محتوای تخصصی موضوع مورد آموزش (مهارت ارتباطی در فضای مجازی) مد نظر نیست؛ ولی باید بتوانید بر اساس نیاز، طیفی از اهداف یادگیری مرتبط را تدوین کرده و در طراحی آموزشی خود بر آنها متمرکز شوید.
- مدل طراحی آموزشی انتخاب شده خود و دلیل انتخاب آن را توضیح دهید.
- چارچوب کلی برنامه شامل: اهداف، استراتژی های یادگیری، تکنولوژی های مورد استفاده، شیوه ارزشیابی و سایر اجزا و عناصر آموزشی را تشریح نمایید. در انتها جنبه نوآوری و دلیل برتر دانستن طرح خود را نیز در توضیح دهید.
- در طراحی خود به تناسب از رویکردها و روندهای نوین یادگیری الکترونیکی (e-learning new trends) استفاده کنید.
- محصول پروژه شما باید به گونه ای باشد که خواننده درک درست و دقیقی از برنامه ریزی شما و طراحی انجام شده، داشته باشد.

نکات مهم: این برنامه باید در قالب یک گزارش کامل (حداکثر در ۵۰۰۰ کلمه) به همراه چکیده ای از برنامه (با حداکثر ۳۰۰ کلمه که می تواند یک نقشه مفهومی از برنامه باشد) با فونت (B Nazanin 12) تهیه و به صورت تایپی و در قطع A4 تا تاریخی که متعاقباً اعلام می گردد، به مرکز مطالعات و توسعه وزارت بهداشت ارسال گردد که نحوه ارسال نیز توسط دبیرخانه المپیاد به اطلاع شما دانشجویان عزیز رسانده خواهد شد.

-منابع علمی مورد استفاده باید به طور کامل (مشابه نگارش رفرنس ها در مقالات علمی) در انتهای گزارش ذکر شود (تعداد کلمات رفرنس در شمارش ۵۰۰۰ کلمه وارد نمی شود).

از ذکر نام دانشگاه یا شهر و استان محل تحصیل در متن بخش های مختلف برنامه تدوین شده جداً خودداری شود.

شیوه نامه آزمون گروهی حیطه آموزش پزشکی سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۰

برنامه های دریافت شده از گروه های شرکت کننده در این مرحله توسط داوران ارزیابی و امتیازدهی خواهند شد. انتخاب ۱۰ گروه برتر که به مرحله دوم گروهی راه می یابند بر اساس ۵۰ درصد نمره مرحله اول آزمون گروهی و ۵۰ درصد نمره مرحله دوم آزمون انفرادی خواهد بود.

معیارهای داوری پروپوزال

۱. خلاقیت و نوآوری

منظور جدید بودن و ارزشمند بودن ایده است. به این مفهوم که این ایده در عین جذاب و خلاقانه بودن، باید در صورت اجرا شدن، مشکلاتی را حل کند یا مواردی را تسهیل کند که تاکنون سایر روشها در این امر موفق نبوده اند.

۲. قابلیت اجرایی شدن

قابلیت اجرایی و کاربردی بودن بدین معنی است که طرح ارائه شده با توجه به منابع و امکانات موجود قابلیت اجرایی دارد و از نظر جنبه های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، مانعی در اجرا ندارد.

۳. مفید و کاربردی

به این مفهوم که اهداف برنامه مفید و کاربردی بوده و در صورت اجرایی شدن، برون داد برنامه آموزشی در ارتقاء کیفیت آموزش مؤثر خواهد بود.

۴. طراحی جامع و علمی

اصول علمی طراحی یک دوره آموزشی رعایت شده و عناصر اصلی شامل ضرورت کار، اهداف، محتوا (سرفصل ها)، روش ها و استراتژی های آموزشی، ارزشیابی و سایر موارد، به طور کامل در طرح بیان شده است. همچنین شواهد کافی برای دلایل انتخاب مدل، استراتژی و روش های مورد استفاده ارائه شده است.

۵. هزینه اثربخش بودن:

به ازای هزینه ای که صرف اجرای طرح می شود، برون داد قابل توجهی خواهد داشت. ارائه روشها و طرح هایی که بسیار هزینه بر هستند الزاماً نشان دهنده نوآوری، مفید بودن یا برتری طرح نیست.

۶. مبتنی بر زمینه بودن (Context based)

به معنی در نظر گرفتن شرایط و زمینه ای که قرار است طرح در آنجا اجرایی شود.

شیوه نامه آزمون گروهی حیطة آموزش پزشکی سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۰

امتیازدهی داوران

داوران بر اساس جدول زیر به پروژه‌های شما دانشجویان عزیز نمره‌دهی می‌کنند:

معیار	وزن	داور اول	داور دوم	داور سوم	نمره نهایی
خلاقیت و نوآوری	۲۰				
قابلیت اجرایی شدن	۲۰				
مفید و کاربردی	۱۰				
طراحی جامع و علمی	۲۰				
هزینه اثربخش بودن	۱۰				
مبتنی بر زمینه بودن	۲۰				
جمع نمرات	۱۰۰				