

یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

حیطة استدلال بالینی

کاربرک معرفی آزمون گروهی مرحله اول یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	
نام حیطة:	استدلال بالینی
موضوع آزمون:	تدوین طرح درس برای آموزش استدلال بالینی
محصول مورد انتظار از فراگیران:	طرح درس
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	مطابق آنچه در متن این راهنما ارائه شده است.



تهیه و تنظیم: تیم علمی استدلال بالینی یازدهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

تصویر زیر مروری است بر مراحل، تاریخ ها و درصد سهم نمرات آزمون های انفرادی و گروهی:



✚ **برگزیدگان مرحله انفرادی:** ۴۰٪ نمره آزمون مرحله اول انفرادی (غربالگری) + ۶۰٪ نمره آزمون مرحله دوم انفرادی

✚ **برگزیدگان مرحله گروهی:** ۳۰٪ نمره آزمون مرحله اول گروهی (طرح تحقیقاتی) + ۷۰٪ نمره آزمون مرحله دوم گروهی (ارائه شفاهی طرح و آزمون آسکی)

با یاری خداوند متعال مرحله گروهی یازدهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور با تغییراتی نسبت به سالهای گذشته در سال جاری انجام خواهد گرفت آزمون دهندگان انتخاب شده در مرحله اول آزمون انفرادی (غربالگری) اعضای تیم های شرکت کننده در مرحله گروهی اول را تشکیل خواهند داد.

موضوع آزمون گروهی اول استدلال بالینی ویژه المپیاد علمی یازدهم: تدوین طرح درس برای آموزش استدلال بالینی

در این مرحله هدف این است که دانشجویان با مشاوره اساتید طرح درسی برای مبحث استدلال تحلیلی و یا غیر تحلیلی و کاربرد آن در بالین و روش های ارزیابی تدوین نمایند. با توجه به گروه هدف که مقطع پزشکی عمومی موارد زیر را در طرح درس مد نظر قرار دهند و به صورت کتبی در فرمت WORD و نیز PDF فونت ۱۲- B Nazanin، Single space برای دبیر خانه المپیاد ارسال نمایند. مهلت ارسال آن طبق تقویم المپیاد ۲۵ تیرماه ۱۳۹۸ خواهد بود. اعضای کمیته علمی المپیاد حیطه استدلال بالینی موارد ارسالی را مطالعه و بررسی و داوری خواهند نمود.

اجزای طرح درس به همراه بارم بندی آن در زیر آمده است که شامل ۴ بخش (مشخصات درس، طراحی محتوای درس، روش ارائه درس و روش های ارزیابی فراگیر) می باشد.

مشخصات درس (۱۰٪ نمره)

- نام درس، مشخصات استاد مسؤول، مشخصات استادان/مدرسان همکار، مقطع دانشجویان، ساختار آموزشی، معرفی و اهداف درس شامل اهداف کلی و اهداف اختصاصی درس.

طراحی محتوای درس (۳۰٪ نمره)

روش ارائه درس (۴۰٪ نمره)

- مواد آموزشی
- فعالیتهای یادگیری فراگیر

روش های ارزیابی فراگیر (۲۰٪ نمره)

- روش های ارزیابی فراگیر شامل انواع تست های مناسب با محتوای درس

سپس در مرحله دوم در مرداد ماه سال جاری ۱۰ تیم منتخب علاوه بر اینکه در مرحله دوم آزمون گروهی که یک آزمون آسکی است شرکت خواهند، با روش تدریس ارسالی خود یک کلاس درس نیز ارائه خواهند داد. امتیاز دهی به ارایه طرح درس تدوین شده در حقیقت امتیاز دهی به روش تدریس و قدرت بیان دانشجویان خواهد بود. روش آزمون آسکی گروهی دوم و همچنین ارایه کار گروهی اول برای ۱۰ تیم منتخب گروهی، متعاقباً اعلام خواهد شد.

برای روش ارایه موارد زیر در نظر گرفته خواهد شد. (نمره جداگانه محاسبه خواهد شد)

- قدرت بیان
- ارتباط با مخاطب
- ارائه مطلب و نتیجه گیری
- Team Working
- پاسخگویی به سوالات
- احاطه به محتوی
- مدیریت زمان