

حیطه‌های المپیاد

ردیف	نام حیطه
۱	استدلال بالینی
۲	مدیریت و سیاست‌گذاری در نظام سلامت
۳	تفکر علمی در علوم پایه
۴	فلسفه پزشکی
۵	آموزش پزشکی

حیطه استدلال بالینی

شرکت کننده در المپیاد حیطه ی استدلال بالینی، باید بتواند از روی علائم بالینی به تشخیص برسد و دلایل محکمی برای تصمیم‌گیری هایش ارائه دهد. مفاهیم پایه‌ای که در آزمون استدلال بالینی باید با آن آشنا شد:

۱. مفاهیم اولیه ی علوم بالینی
۲. توانایی شناخت و تفسیر علائم بالینی
۳. دانستن سبب که هر بیماری طی می کند
۴. شناخت مناسب از انواع پاسخ های درماتی برای علائم بالینی
۵. توانایی تصمیم گیری آگاه برشواهد

مفاهیم آزمون در این حیطه، موضوع المپیاد چهار فیلد مازور پزشکی عمومی (داخلی، اطفال، جراحی، زنان) است، بنابراین رفرنس های معمول دوره پزشکی عمومی در این چهار رشته قابل استفاده است؛ ولی این به معنی آن نیست که دقیقا سوالات دقیقا از متن کتب رفرنس ها طرح می شود.



آشنایه با

المپیاد علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



آزمون های المپیاد

آزمون های المپیاد در دو مرحله انفرادی و تیمی برگزار می شود. در سال ۱۳۹۶ برای اولین بار برگزاری آزمون انفرادی به صورت منطقه ای برگزار شد، البته لازم به ذکر است که سوالات آزمون و تصحیح برگه ها به صورت متمرکز در سطح وزارت بهداشت انجام شد. در زیر توضیحات مختصری جهت هر کدام از حیطه های المپیاد آورده شده است.

اهمیت برگزاری آزمون های علمی المپیاد علوم پزشکی

امروزه نقش دانشگاه های علوم پزشکی تنها به تربیت نیروی انسانی متخصص محدود نمی شود. آنچه نیاز امروز و فردای جامعه ما است و بایستی به آن توجه ویژه شود، هدایت و پرورش استعداد های علمی دانشجویان و تربیت متخصصانی تحلیل گر و با توانایی یادگیری مادام العمر است که قادر به تفکر، استدلال، نظریه پردازی، نقد و حل مسائل علمی و اجتماعی باشند. برگزاری المپیاد های علمی یکی از راهکار هایی است که می تواند زمینه ساز تلفیق هر چه بیش تر مفاهیم فکری و تحلیلی در نظام آموزش علوم پزشکی باشد. المپیاد های علمی می تواند علاوه بر افزایش مهارت های دانشجویان، همچنین باعث افزایش اعتماد به نفس آنان شود و به رشد فردی و حرفه ای آنان کمک کند.



حیطه مدیریت و سیاست‌گذاری در نظام سلامت

این حیطه باهدف افزایش توانمندی‌های مدیریتی دانشجویان در مواجهه با چالش‌های روز نظام‌های سلامت در ایران و جهان طراحی شده است. در این حیطه دانشجویان بعد از یادگیری اصول، مبانی و نظریه‌ها و شاخص‌های متنوع مرتبط با مدیریت، اقتصاد و سیاست‌گذاری سلامت، توانایی تحلیل مسائل خرد و میانی و کلان مربوط به نظام سلامت را به دست می‌آورند. دانشگاه‌های علوم پزشکی به عنوان متولیان سلامت جامعه، نقش مضاعفی را در توسعه پایدار بر عهده دارند؛ از یک طرف بایستی نیروی انسانی مورد نیاز در بخش سلامت را تولید کنند و از طرف دیگر، مدیران شایسته‌ای را برای رهبری نظام سلامت با تصمیم‌گیری‌های آگاه بر شواهد در کشور عرضه نمایند. مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان حیطه مدیریت:

۱. مهارت‌های حل مسئله
۲. تفکر نقادانه
۳. توانایی رهبری و مدیریت
۴. توانایی تحلیل مسائل مربوط به نظام سلامت
۵. توانایی تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی آگاه بر شواهد
۶. کار تیمی

حیطه تفکر علمی در علوم پایه

مرحله انفرادی شامل چهار قسمت می‌باشد:

۱. طراحی نقشه مفهومی (Concept Map)
۲. ساختن فرضیه (Making Hypothesis)
۳. انتخاب متغیر و طراحی مطالعه
۴. تحلیل داده‌ها

قسمت‌های فوق به این منظور طراحی شده‌اند که توانایی دانشجویان برای طی کردن یک فرایند تولید علم مورد ارزیابی قرار گیرد. فرایندی که از استخراج دانش از متون علمی و یافتن ارتباطات بین مفاهیم استخراج شده، شروع شده، سپس شکاف موجود (Gaps) در دانش استخراج شده پدیدار گشته و با تفکر برای ساخت فرضیه و انتخاب متغیر و طراحی مطالعه برای آزمون فرضیه ادامه می‌یابد و سپس با تحلیل یافته‌های یک مطالعه برای رد یا اثبات یک فرضیه پایان می‌یابد. منبع آزمون: در این حیطه منبع خاصی معرفی نمی‌شود.

حیطه فلسفه پزشکی

پزشکی مدرن با وجود پیشرفت‌های تکنولوژی یک دچار چالش‌های ارائه خدمات شده است. پزشکان کمتر از گذشته به ناخوشی‌های بیمار توجه می‌کنند. این‌ها مسائلی هستند که در فلسفه پزشکی به آن‌ها پرداخته می‌شود. هدف از برگزاری المپیاد فلسفه پزشکی هم گسترش این مفاهیم در بین دانشجویان حیطه علوم پزشکی به عنوان آینده‌سازان نظام سلامت کشور است.

حیطه آموزش پزشکی

این آزمون برای اولین بار در سال ۱۳۹۶ به مجموعه حیطه‌های المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی اضافه شد. این حیطه گسترده‌ای بسیار وسیع را در بر می‌گیرد و می‌تواند موضوعات آموزش را از سطح خرد (یادگیری فردی) تا کلان (مدیریت نظام‌های آموزش) در بر بگیرد. تدوین نقشه راه آموزش علوم پزشکی کشور) در بر بگیرد.



@tagsobpums



پیام آخر

المپیادهای علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور نیازمند همکاری و حضور فعال و پرشور اساتید دلسوز و متعهد و دانشجویان علوم پزشکی می‌باشد. امید است در آینده نزدیک شاهد تحولات چشمگیر و تاثیرگذار در شناسایی و به کارگیری استعدادها برتر علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در حل مسائل سلامت استان و کشور باشیم.

